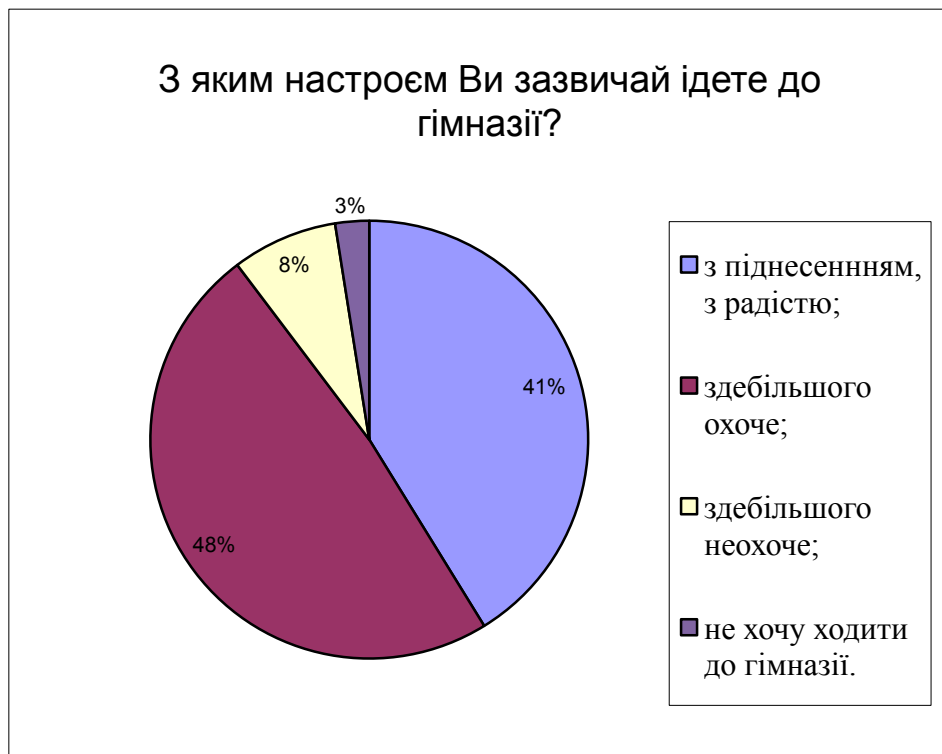


З яким настроєм Ви зазвичай ідете до гімназії?

41,2%	з піднесенням, з радістю;
48,5%	здебільшого охоче;
7,8%	здебільшого неохоче;
2,5%	не хочу ходити до гімназії.

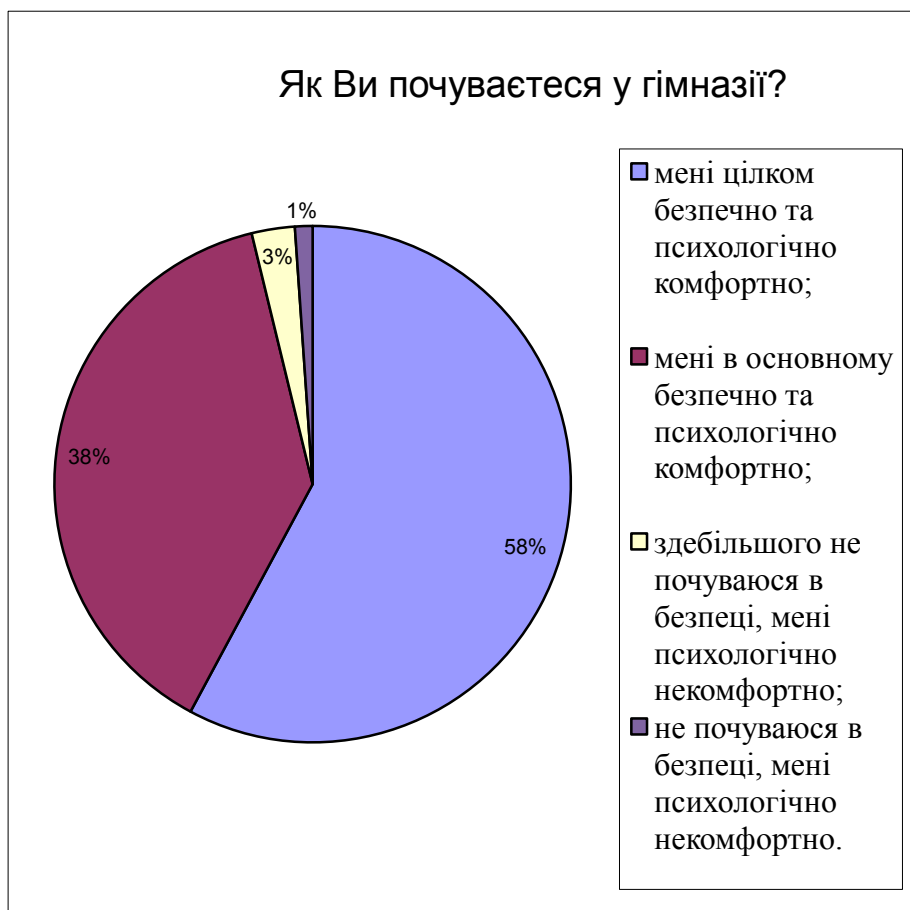


Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до гімназії", то з чим Ви це пов'язуєте?

Поганий настрій
Лінь
Треба рано прокидатись

Як Ви почуваетесь у гімназії?

57,9%	мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
38,4%	мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
2,7%	здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно;
1,1%	не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно.



Вас задовольняє розклад занять?

60,7%	так, цілком задовольняє;
35,2%	переважно задовольняє;
3,2%	переважно не задовольняє;
0,9%	цілком не задовольняє

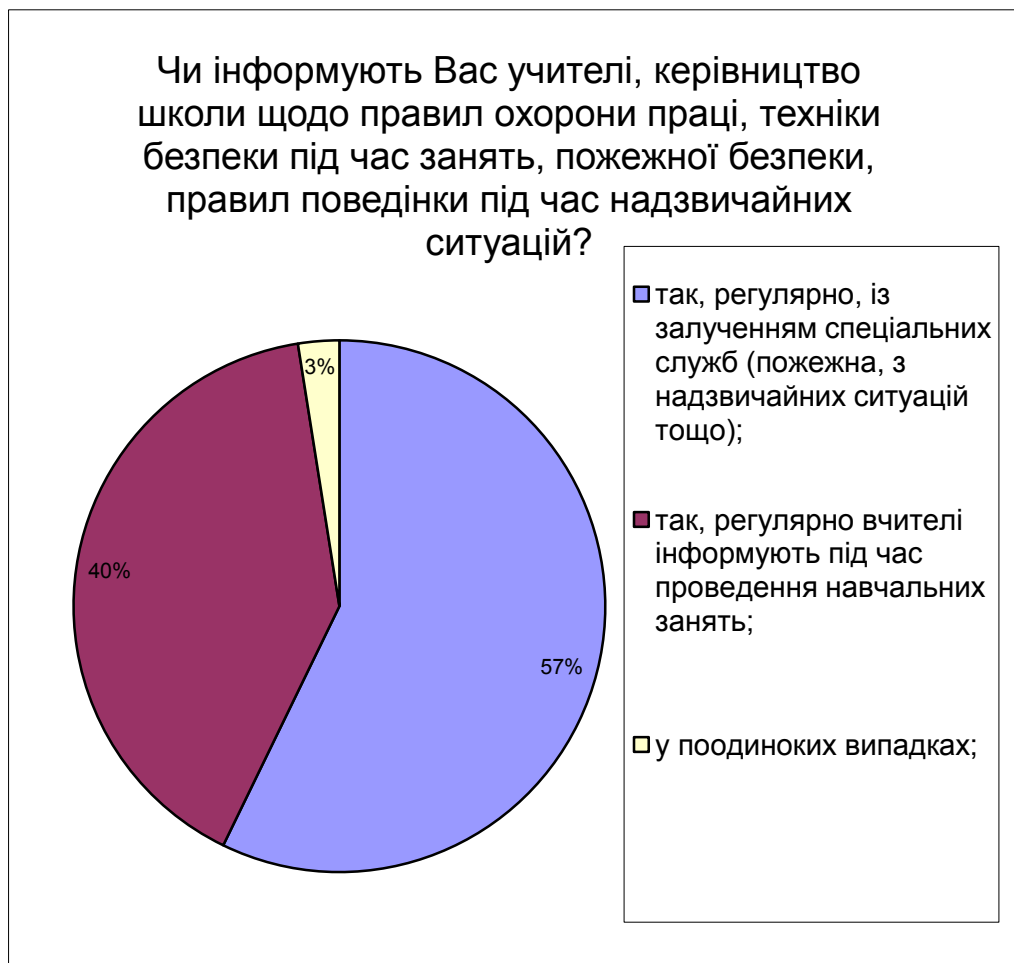


Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

Дуже багато синхронних уроків
Багато задають завдань, не співаю зрозуміти
Тому що 3 дні підряд англійська мова а так все добре.
Тому що першу уроки не цікаві, особливо зарубіжна література і математика
6 уроків ще нормально, а коли 7 уроків, то дуже втомлююсь
Я хочу займатися в зручний для мене час
Початок уроків дуже рано

Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

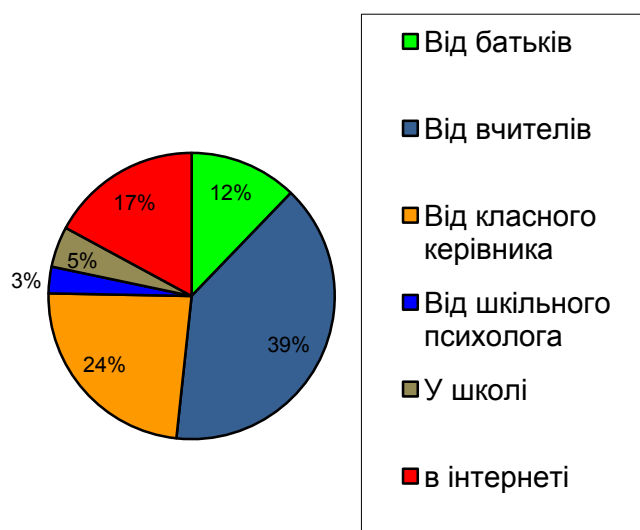
57,2%	так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
40,3%	так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
2,5%	у поодиноких випадках;



Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

12,2%	Від батьків
39,5%	Від вчителів
23,6%	Від класного керівника
3,0%	Від шкільного психолога
4,6%	У школі
17,1%	в інтернеті

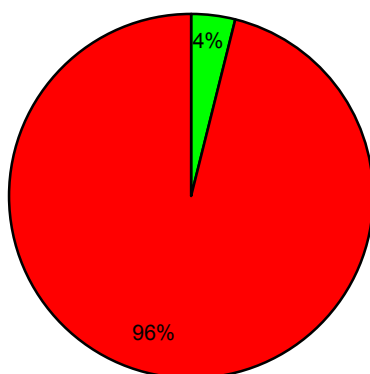
Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

3,9%	Так
96,1%	Ні

Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

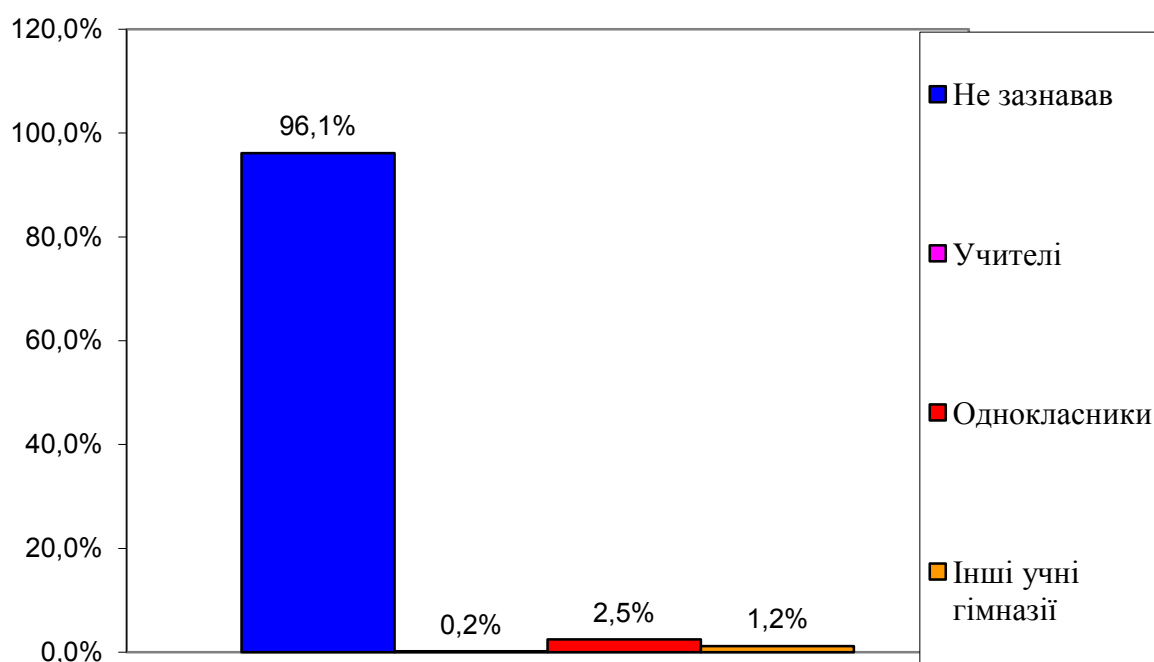


■ Так ■ Ні

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

Відсоток	Тематика
0,2%	Учителі
2,5%	Однокласники
1,2%	Інші учні гімназії
96,1%	Не зазнавав

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):



Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

Фізичне насильство

(побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).

2,1%	Так
97,9%	Ні

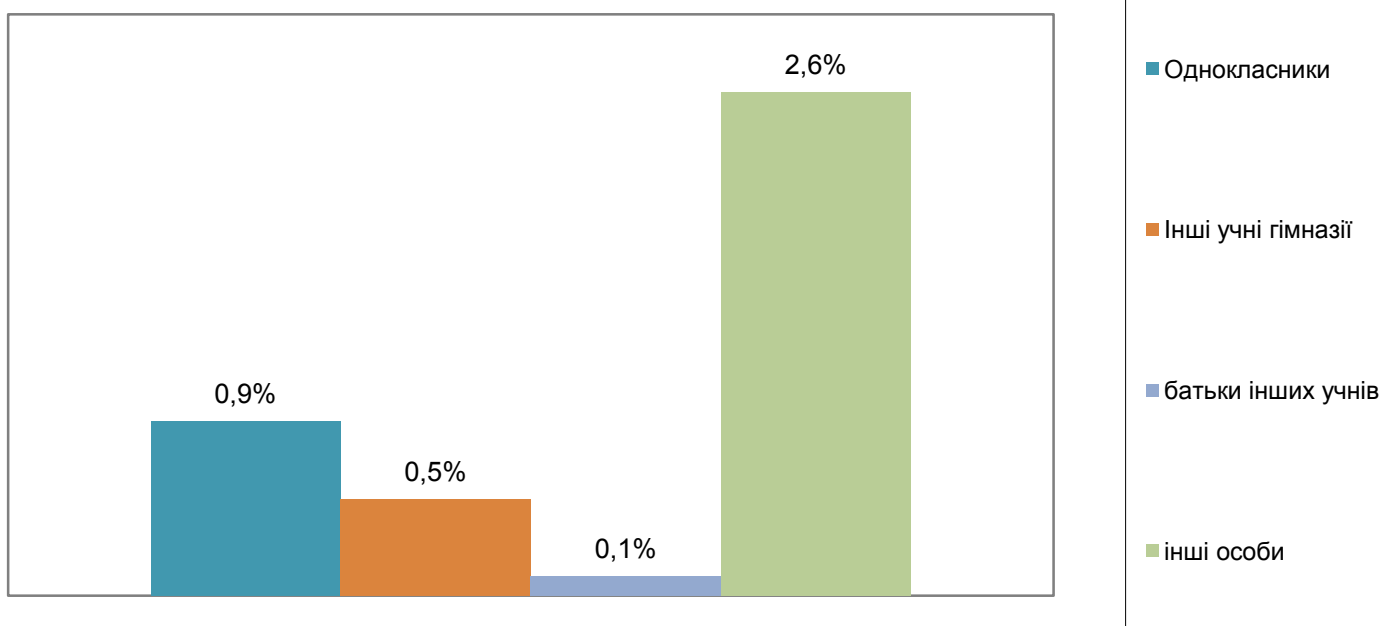
**Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного:
Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).**



Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

0,9%	Однокласники
0,5%	Інші учні гімназії
0,1%	батьки інших учнів
2,6%	інші особи

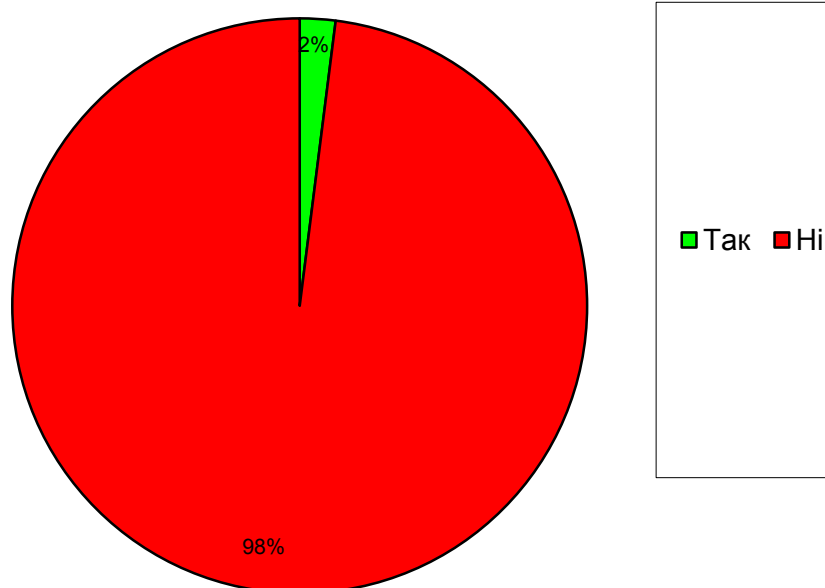
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):



Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного:
Економічне насильство
(вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).

2,0%	Так
98,0%	Ні

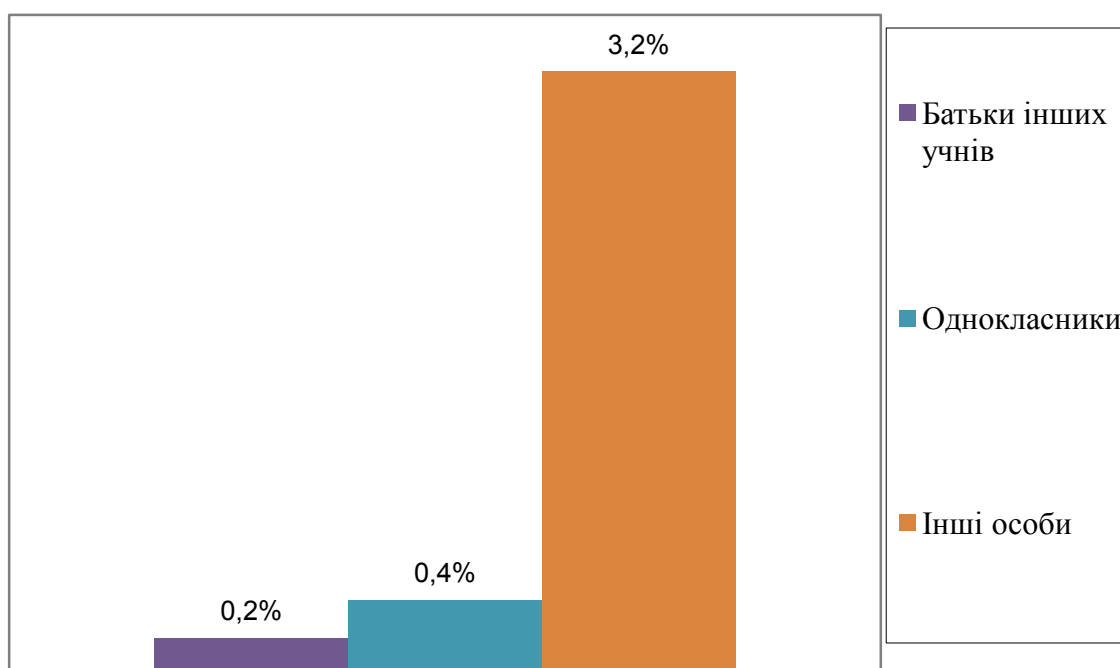
Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).



Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства?
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

Відсоток	Тематика
0,2%	Батьки інших учнів
0,4%	Однокласники
3,2%	Інші особи

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей):



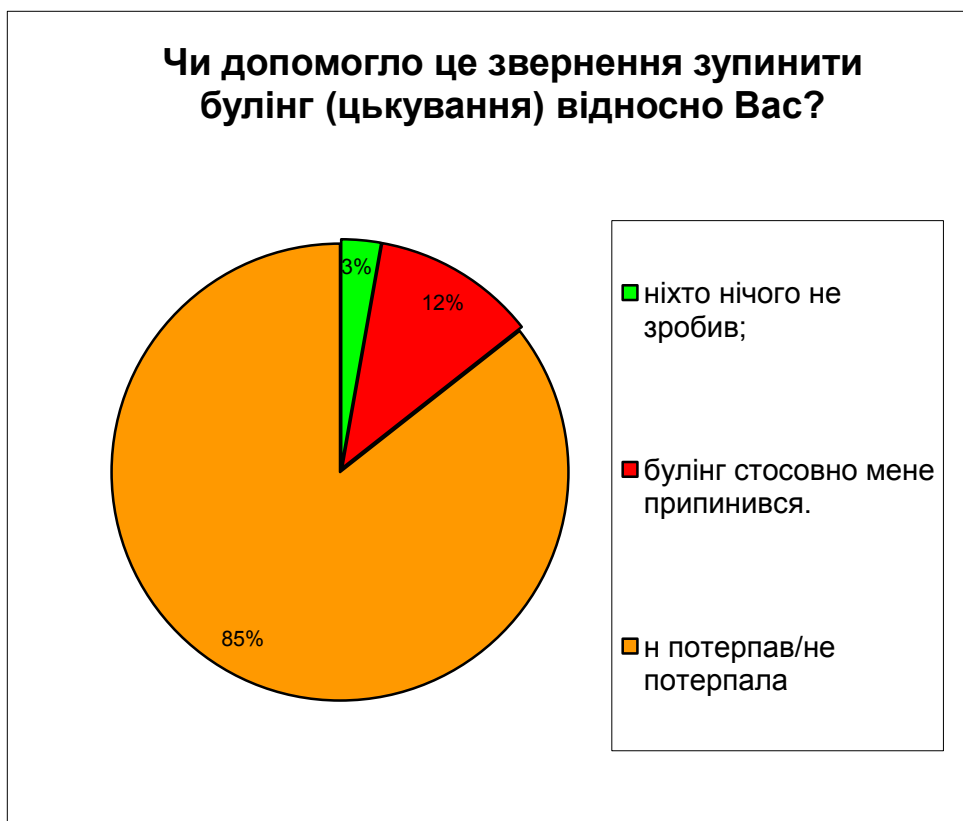
Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії ? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Відсоток	Тематика
15,8%	Ні до кого не звертався
5,0%	До класного керівника
0,7%	До практичного психолога
1,4%	До однокласників
1,8%	Інших осіб
1,1%	До директора
0,4%	До заступника директора
1,6%	До вчителів-предметників

6,5%

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

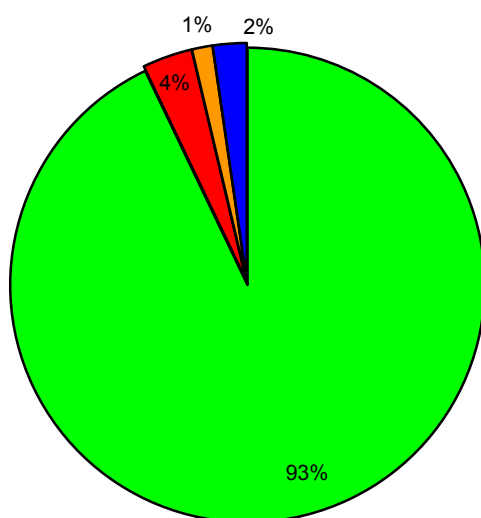
2,8%	ніхто нічого не зробив;
11,6%	булінг стосовно мене припинився.
85,6%	н потерпав/не потерпала



У Вашій гімназії розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

92,9%	так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
3,4%	так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
1,4%	правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
2,3%	мені нічого про це невідомо.

У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

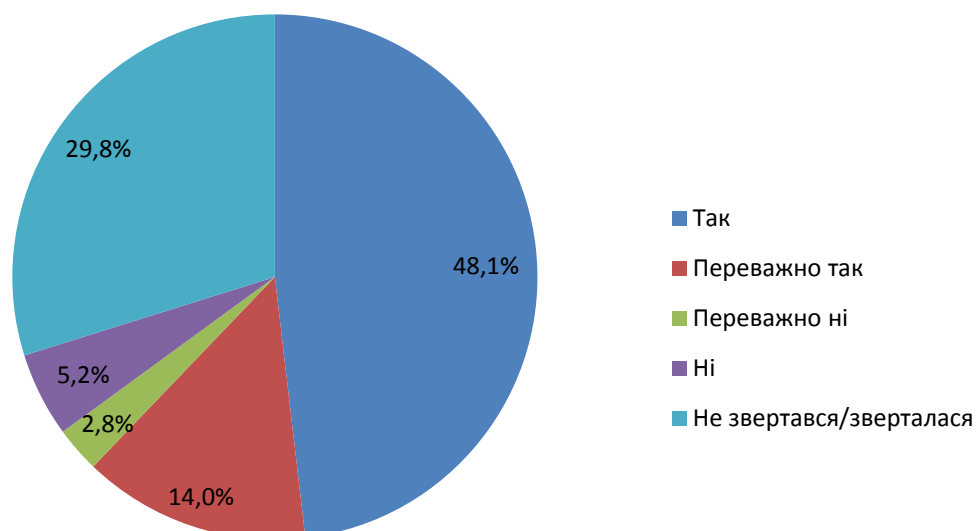


- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

48,1%	Так
14,0%	Переважаю так
2,8%	Переважаю ні
5,2%	Ні
29,8%	Не звертався/зверталася

Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?



Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

75,3%	Так
22,4%	Переважно так
0,7%	Переважно ні
1,6%	Ні



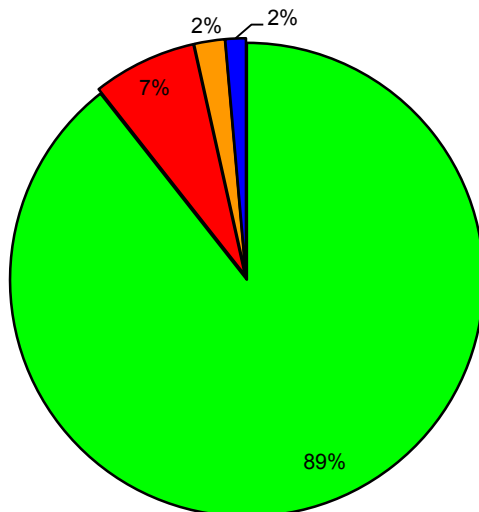
Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

- Коли хочеш в туалет а тебе не пускають

Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

89,3%	так, проводяться інформаційні заходи;
7,1%	так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
2,1%	ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
1,4%	жодних заходів не проводилося.

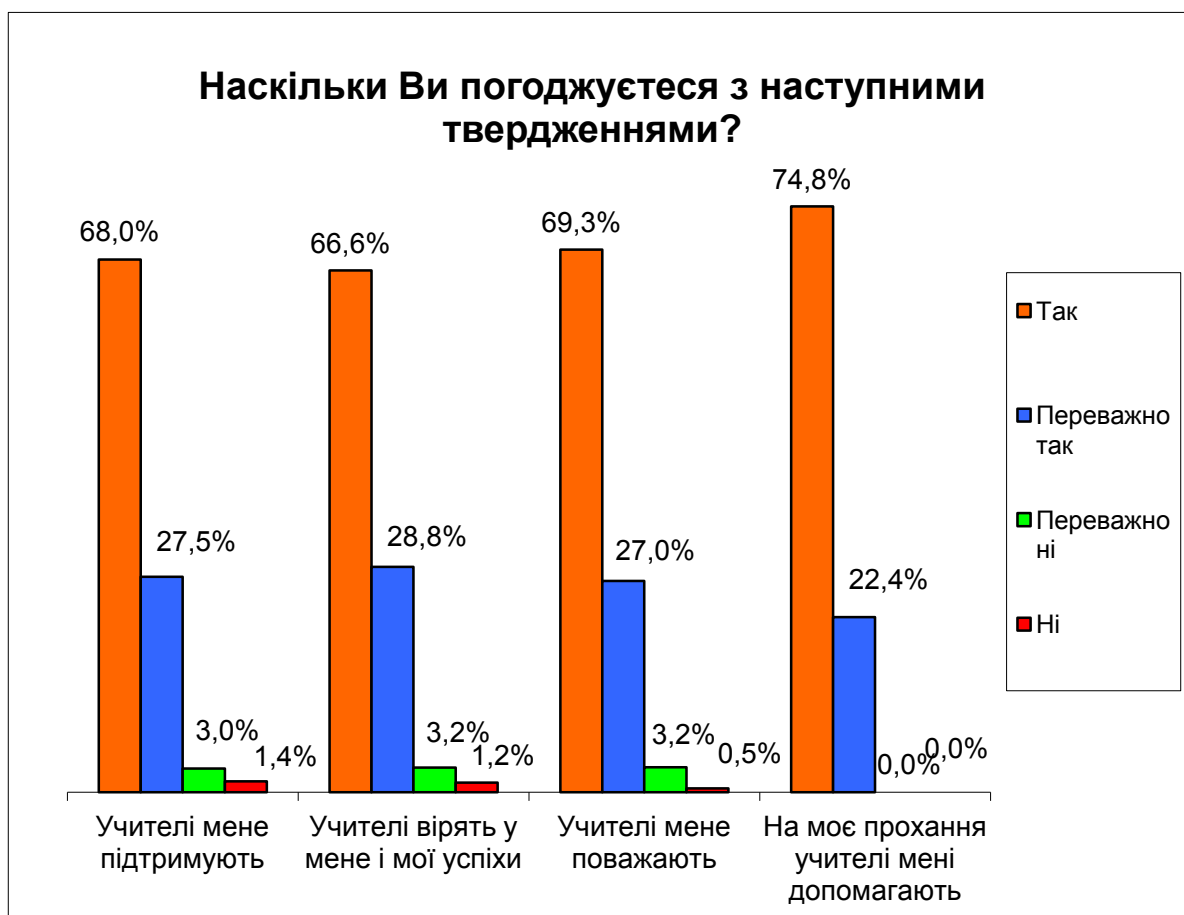
Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують	68,0%	27,5%	3,0%	1,4%
Учителі вірять у мене і мої успіхи	66,6%	28,8%	3,2%	1,2%
Учителі мене поважають	69,3%	27,0%	3,2%	0,5%
На моє прохання учителі мені допомагають	74,8%	22,4%	0,0%	0,0%



Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

91,5%	так, отримую;
6,9%	так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
1,6%	не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;

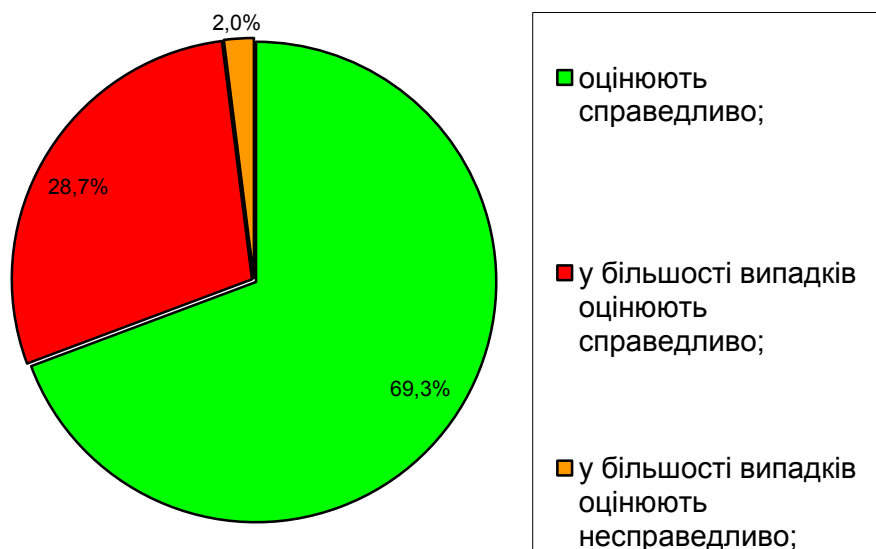
Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?



Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

69,3%	оцінюють справедливо;
28,7%	у більшості випадків оцінюють справедливо;
2,0%	у більшості випадків оцінюють несправедливо;

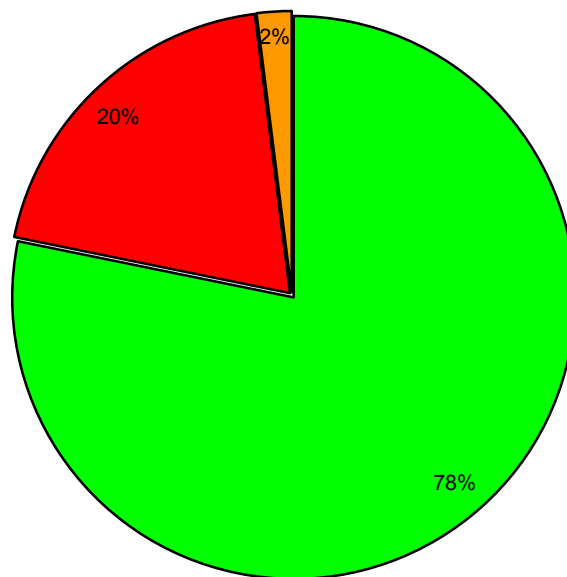
Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

78,2%	вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
19,8%	вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
2,0%	вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

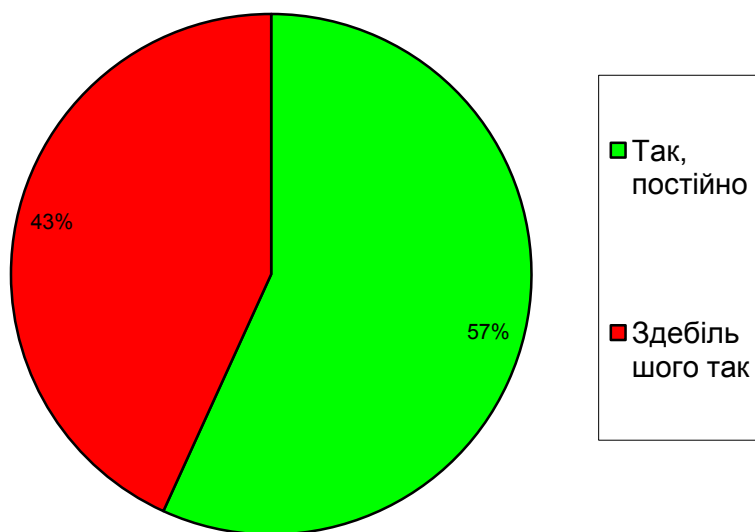


- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

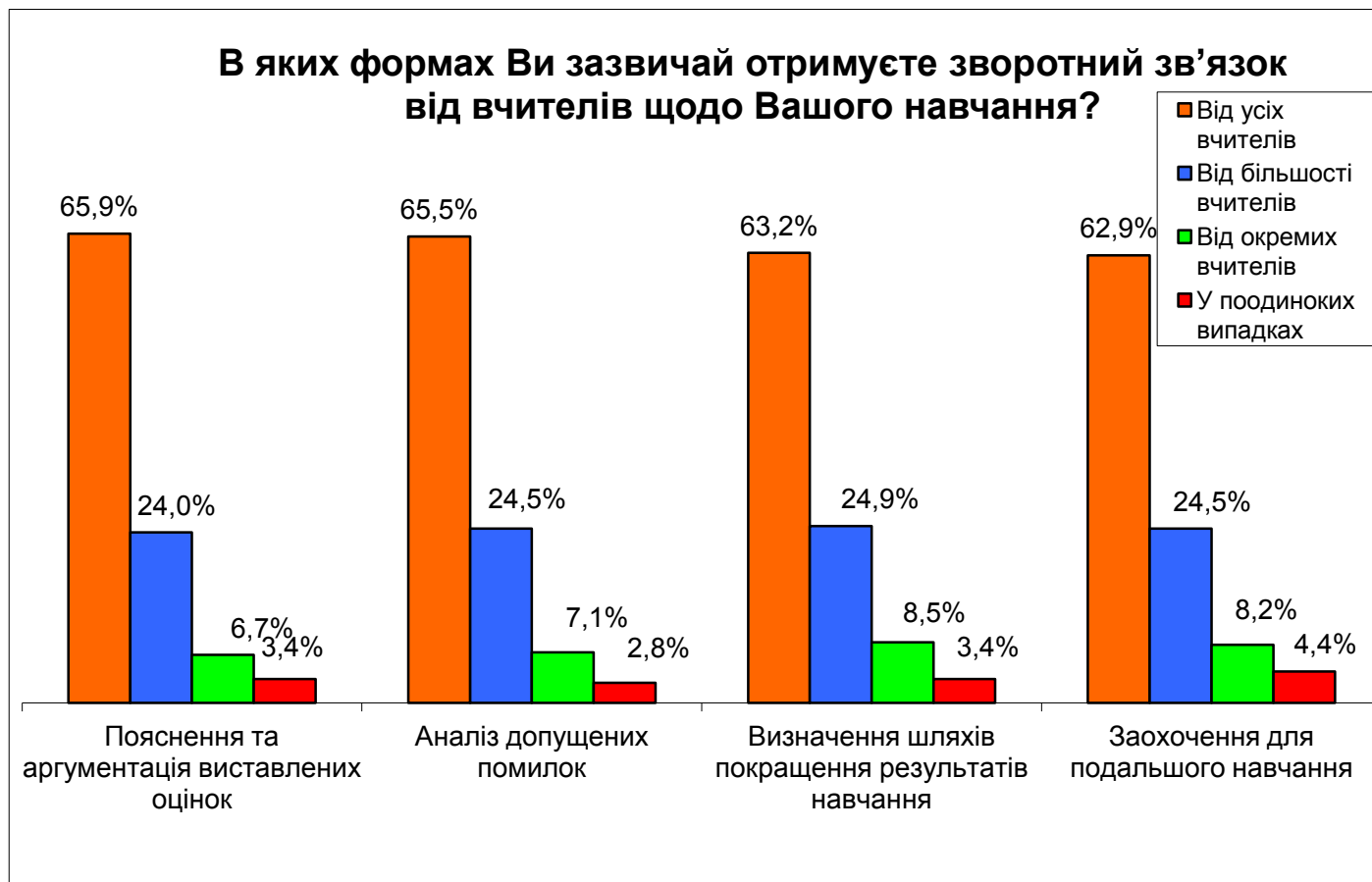
56,8%	Так, постійно
43,2%	Здебільшого так

Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?



В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

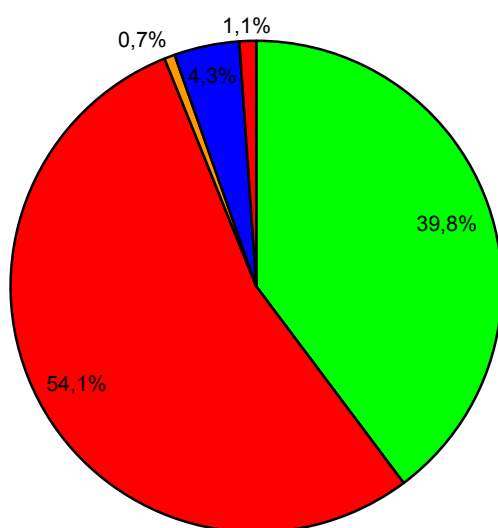
	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	65,9%	24,0%	6,7%	3,4%
Аналіз допущених помилок	65,5%	24,5%	7,1%	2,8%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	63,2%	24,9%	8,5%	3,4%
Заохочення для подальшого навчання	62,9%	24,5%	8,2%	4,4%



У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

39,8%	відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
54,2%	визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
0,7%	для відтворення матеріалу підручника;
4,3%	мені не відомо, з якою метою;
1,1%	оцінка використовується як інструмент покарання.

У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

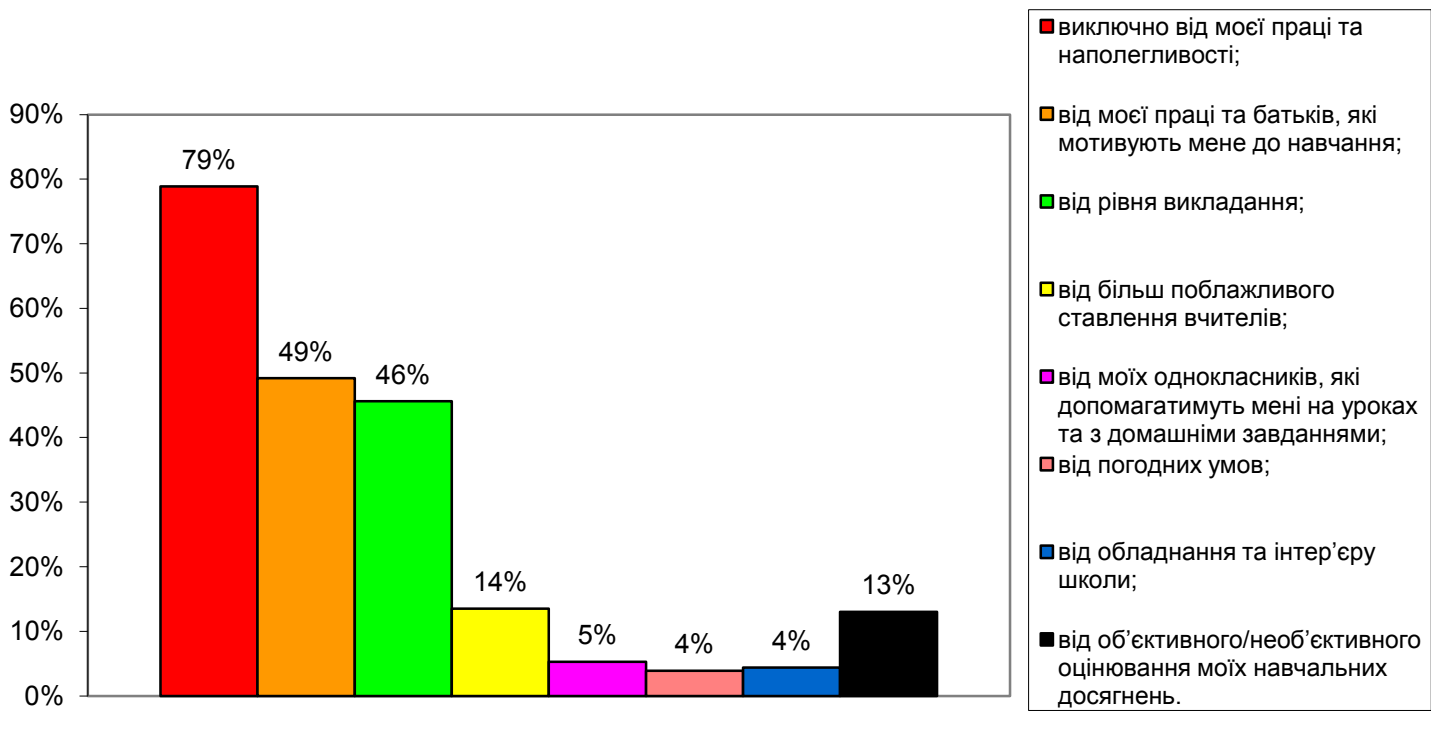


- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

79%	виключно від моєї праці та наполегливості;
49%	від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
46%	від рівня викладання;
14%	від більш поблажливого ставлення вчителів;
5%	від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
4%	від погодних умов;
4%	від обладнання та інтер'єру школи;
13%	від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

83,3%	так, враховується з більшості навчальних предметів;
13,3%	враховується з окремих навчальних предметів;
2,7%	більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
0,7%	у гімназії думка учнів практично не враховується.

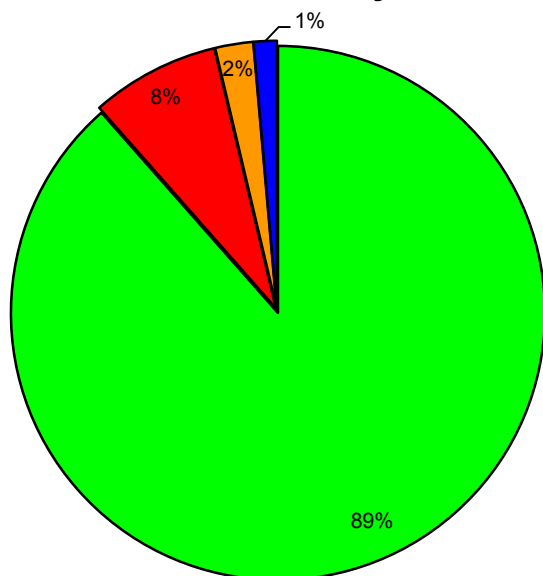
Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

88,5%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя гімназія цю відповідальність розвиває;
7,8%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але гімназія цю відповідальність не розвиває;
2,3%	освітній процес у моїй гімназії не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
1,4%	вважаю, що гімназія не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня

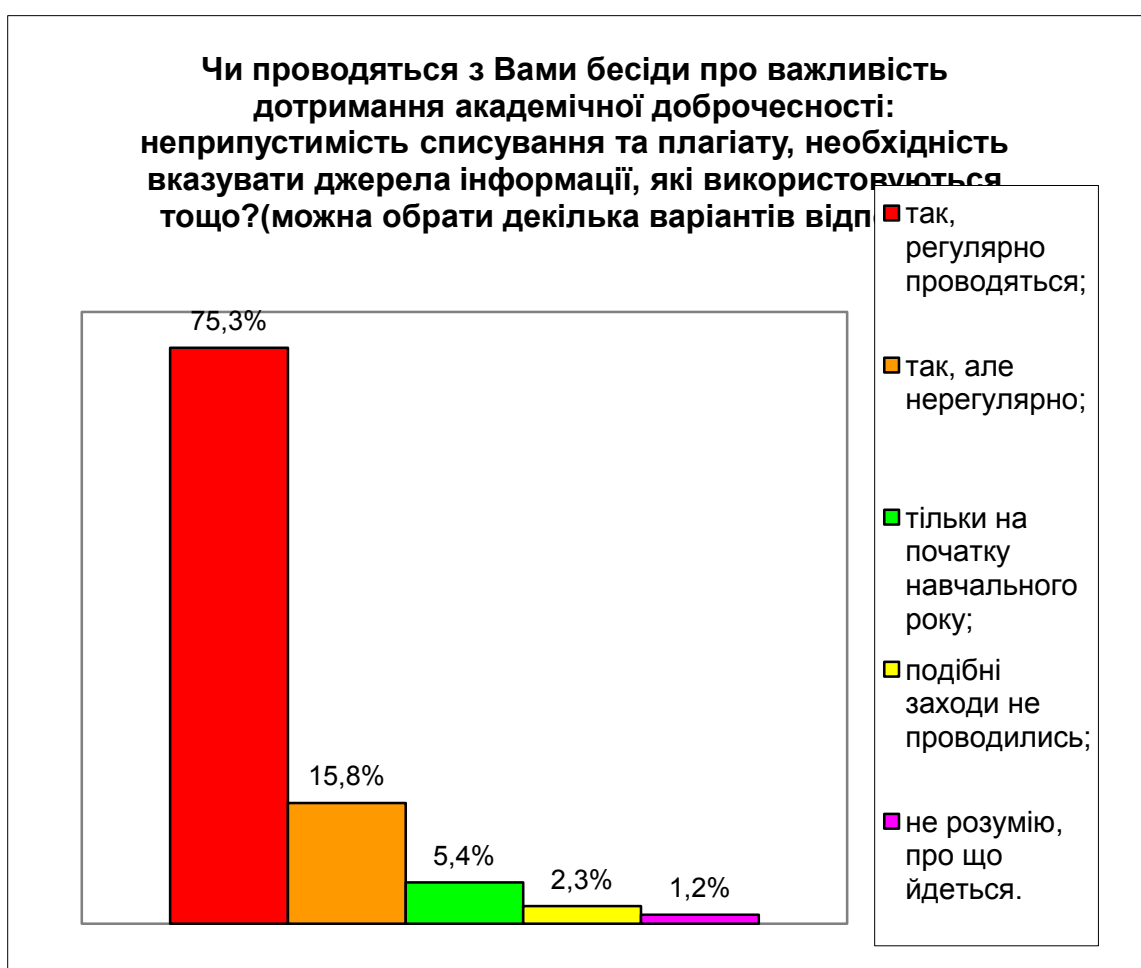
Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:?



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя гімназія цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але гімназія цю відповідальність не розвиває;

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

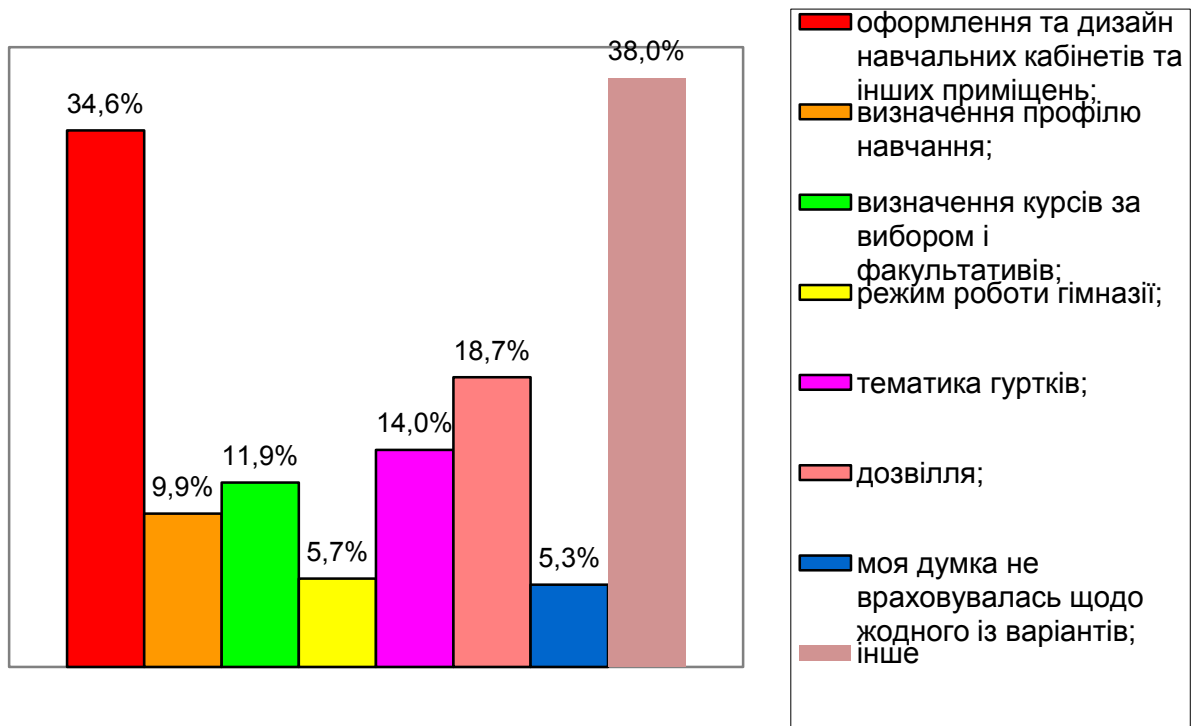
75,3%	так, регулярно проводяться;
15,8%	так, але нерегулярно;
5,4%	тільки на початку навчального року;
2,3%	подібні заходи не проводились;
1,2%	не розумію, про що йдеться.



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

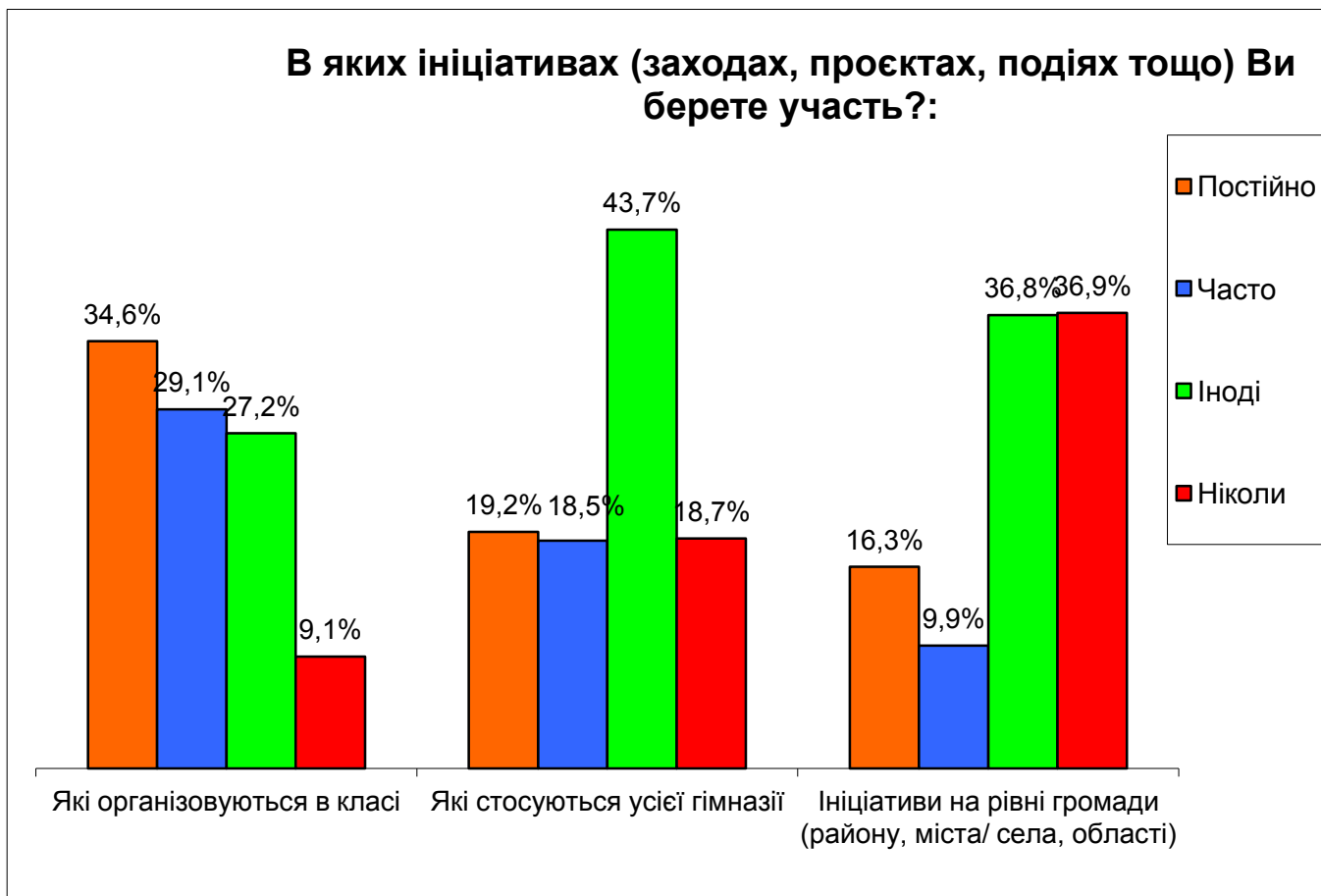
34,6%	оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
9,9%	визначення профілю навчання;
11,9%	визначення курсів за вибором і факультативів;
5,7%	режим роботи гімназії;
14,0%	тематика гуртків;
18,7%	дозвілля;
5,3%	моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
38,0%	інше

Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)



В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі	34,6%	29,1%	27,2%	9,1%
Які стосуються усієї гімназії	19,2%	18,5%	43,7%	18,7%
Ініціативи на рівні громади (району, міста/ села, області)	16,3%	9,9%	36,8%	36,9%



Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

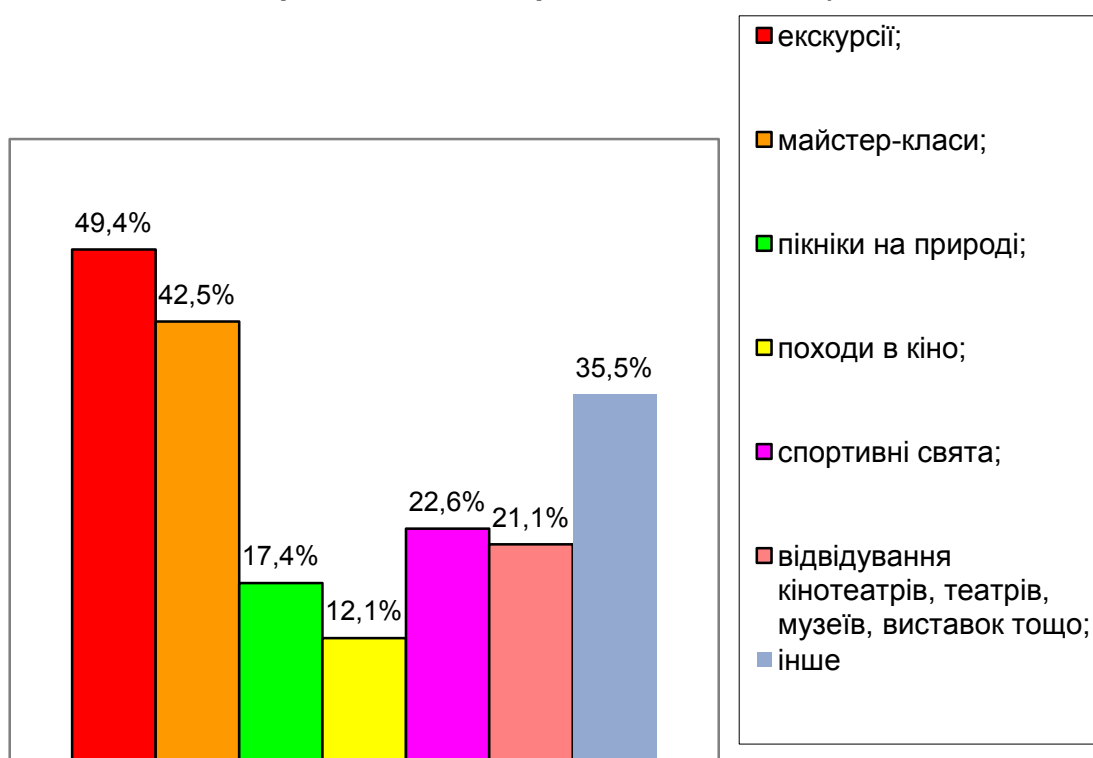
70,3%	за власною ініціативою;
2,3%	з ініціативи однокласників;
23,5%	з ініціативи класного керівника;
3,5%	з ініціативи керівництва гімназії;
0,4%	за примусом.



Які позаурочні заходи організуються у гімназії?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

49,4%	екскурсії;
42,5%	майстер-класи;
17,4%	пікніки на природі;
12,1%	походи в кіно;
22,6%	спортивні свята;
21,1%	відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
35,5%	інше

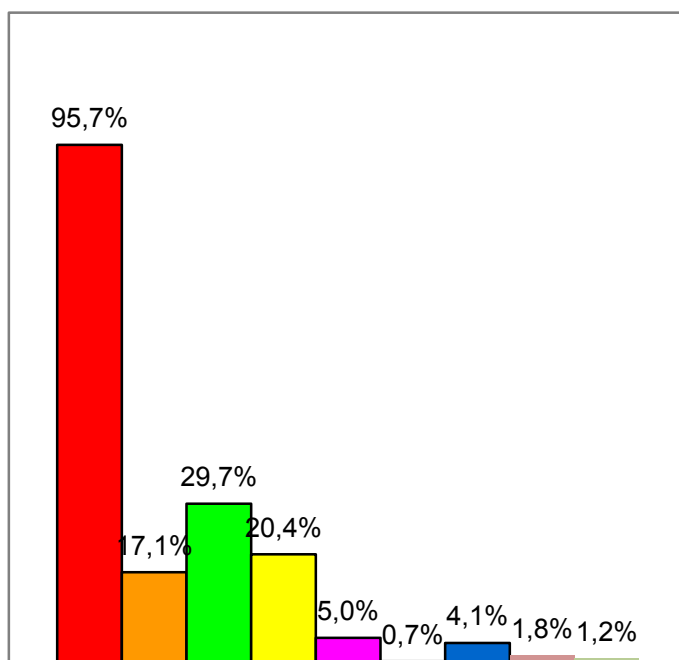
Які позаурочні заходи організуються у гімназії? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

95,7%	від класного керівника;
17,1%	з інформаційних стендів у гімназії;
29,7%	з сайту гімназії;
20,4%	зі спільноти в соціальних мережах;
5,0%	з інтерактивної Інтернет-платформи;
0,7%	важко отримати інформацію;
4,1%	мене це не цікавить;
1,8%	інформацію отримую лише з власної ініціативи
1,2%	інформація недоступна для мене

Як Ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії та про події, які в ній відбуваються?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

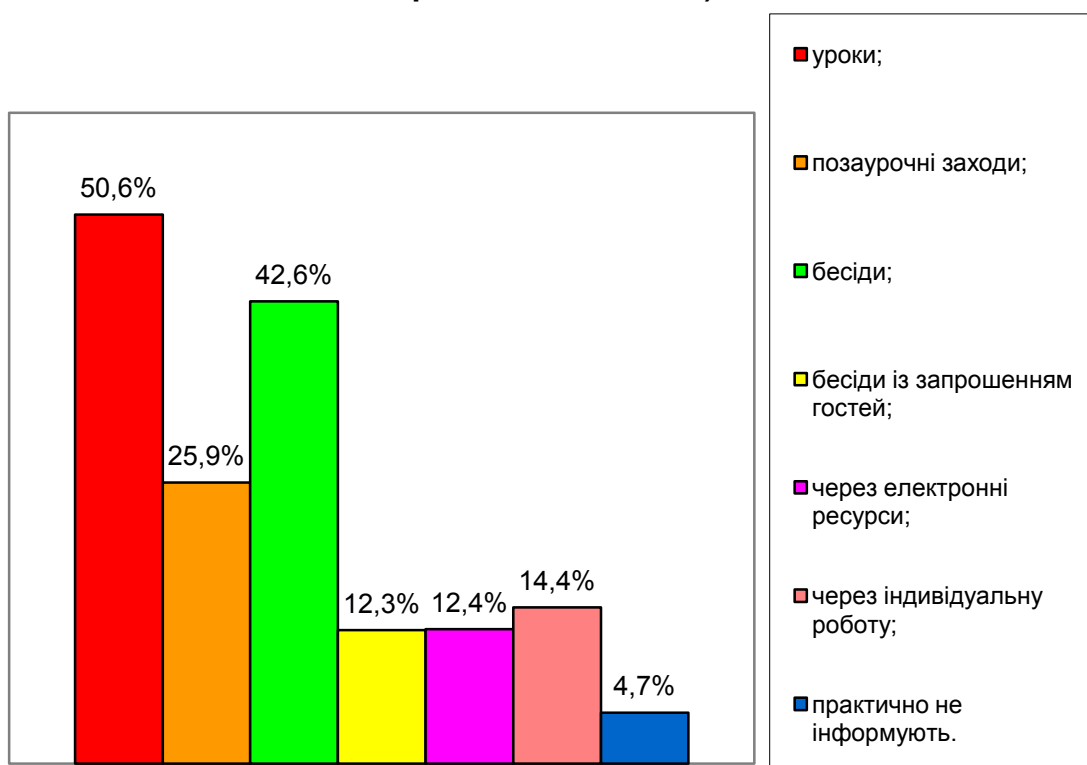


- від класного керівника;
- з інформаційних стендів у гімназії;
- з сайту гімназії;
- зі спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної Інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи
- інформація недоступна для мене

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)

50,6%	уроки;
25,9%	позаурочні заходи;
42,6%	бесіди;
12,3%	бесіди із запрошенням гостей;
12,4%	через електронні ресурси;
14,4%	через індивідуальну роботу;
4,7%	практично не інформують.

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

Чи подобається вам рівень викладання у гімназії?

Коли ми будемо знову ходити, та навчатися як колись?

Які б ви хотіли позаурочні заходи

Вам подобається як готують у їдальні?

Чи задовольняє вас гімназія

Що б Ви додали/змінити у самій школі?

--